

彰化縣明倫非營利幼兒園 114 學年度第二學期

第二週 主題教學紀實與活動紀錄表

班 級：月亮班		日期：115 年 02 月 09 日-115 年 02 月 13 日	
主題名稱：好玩的水		導 師：林若蓁、游雅蘭	
主要概念：水的顏色		活動名稱：水的大掃除	
學習領域： <input checked="" type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感			
課程 目標	身-1-2 模仿各種用具的操作 身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作		
教學 資源	投影機、繪本影片、海綿、抹布、掃把組、洗手乳、桌椅		
主題課程紀實		學習指標	學習評量
<p>活動一：認識打掃工具及使用技巧</p> <p>(一)引起動機</p> <p>老師利用投影機讓幼兒觀看「好忙的除夕」繪本故事，引導孩子除舊布新的概念。</p> <p>老師：小朋友我們看完了「好忙的除夕」繪本，你發現故事中的人物都在忙什麼呢？</p> <p>奎安：阿公在大掃除</p> <p>宗穎：爸爸在買春聯</p> <p>沛辛：媽媽在煮飯</p> <p>老師：那除夕早上忙完了這麼多事，到了晚上大家會聚在一起吃團圓飯，還會領壓歲錢，那我們要來練習說說吉祥話~再領紅包唷！</p> <p>秉宸：步步高升</p> <p>和諺：恭喜發財</p> <p>景哲：新年快樂</p> <p>誼岑：大吉大利</p> <p>老師：小朋友，都練習說的很好唷！記得在過年的時候要多說吉祥話唷！</p> <p>老師：那故事中為什麼要打掃貼春聯你們知道嗎？</p> <p>秉宸：因為有年獸</p>		<p>透過繪本《好忙的除夕》引起動機，成功將抽象文化概念轉化為幼兒熟悉的家庭經驗，提升參與度與討論動機。</p>	

老師：在以前的時候是個傳說，現在已經除夕這一天大家會將家裡打掃乾淨，就會將家裡壞的、舊的東西換掉，貼上新的春聯象徵跟舊的一年說再見迎接新的一年，這就是除舊布新的意思喲！



▲老師利用投影機撥放「好忙的除夕」繪本引導



▲分享從會中影片中看到除夕會做那些事？

## (二)發展活動

跟孩子介紹打掃的工具，並引導使用方式。

老師：小朋友，我們要除舊布新，那會使用那些工具呢？

翊帆：海綿

秉宸：抹布

沛辛：掃把



▲老師介紹海綿及抹布

老師：沒錯喲！你們說的都是小朋友會用的工具，那怎麼使用呢？我們先來練習怎麼擰海綿，先抓兩端（握拳頭）：示範雙手握住海綿的左右兩端，拳頭掌心朝下。告訴幼兒「一隻手往前轉，一隻手往後轉」，就像在轉動摩托車把手。邀請小朋友上來試看看。

身-小-1-2-1  
覺察器材的  
操作方式

小班-能在提醒下正確使用海綿掃把

身-中-1-2-1  
覺察各種用具安全的操作技能

中班-能安全擰海綿並正確掃地

身-大-1-2-1  
覺察各種用具安全的操作技能

大班-能熟練安全使用清潔工具



▲老師引導孩子海綿的使用方式，並邀請孩子來試看看



▲老師引導孩子抹布的使用方式，並邀請孩子來試看看



▲孩子們輪流來練習

老師：最後是掃地，在學校用的是小掃把，老師提醒小朋友用的時候要注意小畚斗要平放在地方，才能真正將垃圾掃起來唷！請小朋友來示範正確的方式。



▲老師引導孩子如何正確掃地

### (三)綜合活動

老師：小朋友，我們練習了使用你們常用的掃地工具技巧，接下來我們要來仔細看看，我們在擦拭椅子時，要怎麼擦才會乾淨。

沛辛：椅子的把是我們最常碰到的地方，很髒。

老師：把手的地方除了你們常見的正面跟背面，還有什麼地方躲起來，但是仔細看卻是髒髒的呢？

莉偲：把手下面握住的地方

聿萱：還有裡面

老師：小朋友有發現唷！邀請小朋友來練習一下。

老師：那椅子除了把手還有哪裡需要擦乾淨呢？

琬宇：屁股坐到的地方

沐涵：還有坐墊邊邊

老師：很棒唷！發現很多地方~再邀請小朋友來練習一下

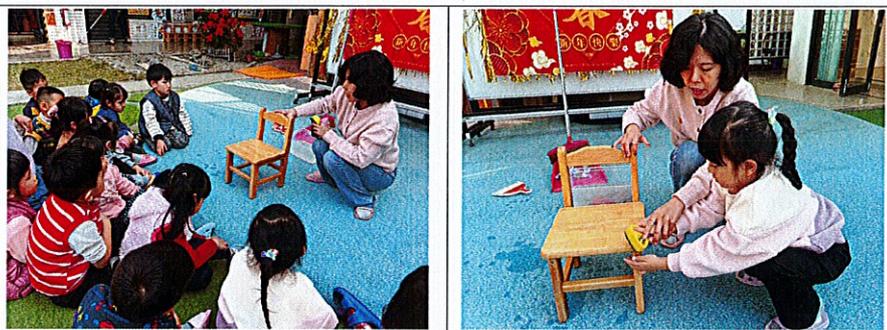
奎安：坐墊還要翻過來

誼岑：坐墊的邊邊也都要擦乾淨

沛辛：還有椅子的四隻腳也要擦乾淨

老師：小朋友很仔細耶！看見好多細節，相信我們的大掃除一定會很成功，將教室打掃的超級乾淨！

幼兒已展現短期責任意識，建議延伸為長期制度：設立「整理小幫手」每週固定小整理時間討論「今天誰維護了教室？」



▲老師引導幼兒清潔椅子的細節



▲邀請孩子來練習

## 活動二：水的大掃除

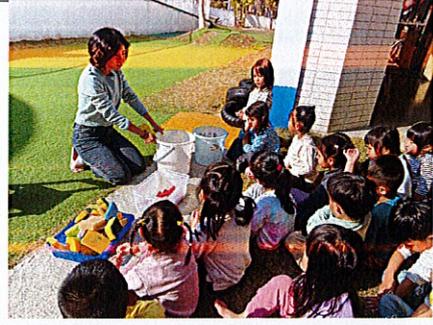
(一)引起動機：老師回顧上個活動，複習工具名稱及使用方式，邀請孩子一起來進行水的大掃除。

老師：我們準備要來大掃除囉！要將教室的桌子搓洗乾淨，要用什麼工具呢？

翊帆：我覺得用海綿，它有粗粗的可以刷刷刷。

沛辛：海綿比較好擰乾。

老師：沒錯唷！我們要用海綿來搓搓搓，老師有帶你們一起練習擰海綿及怎麼搓洗椅子，要準備大掃除囉！



▲老師介紹大掃除小朋友會用到的工具



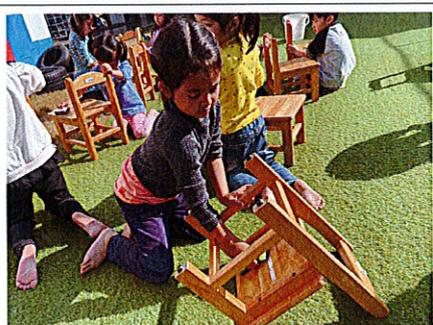
▲捲起袖子準備大掃除！

(二)發展活動：帶孩子一起大掃除，過程中讓孩子自主練習將自己使用的桌椅刷洗乾淨，放手讓孩子自己做，鼓勵孩子們可以刷得很乾淨。

老師：那我們要開始大掃除囉！將桌椅搬到外面，將它刷洗乾淨，記得要注意安全。



▲輪流擰海綿，開始打掃囉！



▲認真把椅子刷乾淨！

身-小-1-3-1  
模仿日常生活的健康行為

小班：願意模仿擦桌椅與收拾行為

身-中-1-3-1  
覺察與模仿日常生活的健康行為

中班：能主動維持桌面清潔習慣

身-大-1-3-1  
覺察與模仿日常生活的健康行為

大班：能主動協助環境整理維護



▲桌子也要刷乾淨!

(三)綜合活動：和孩子們討論打掃後，教室的桌子變的乾淨，以及心裡的感受。

老師：小朋友，你們好厲害！一起將教室裡的桌椅都刷洗乾淨了！請小朋友來分享一下你的感受。

玳均：刷完水變髒了，但是桌椅變得好乾淨，我以後吃飯的時候要扶好碗跟湯匙，吃飯不弄得髒兮兮。

建富：我覺得桌椅都變得亮晶晶，只是手很酸，會累累的。

思宇：乾淨的水變成黑色了，我覺得桌椅都洗乾淨很舒服，以後我會更認真吃飯，不掉飯粒。

老師：小朋友的分享都說得很好唷！我們接下來要養成好習慣，吃飯不掉飯粒，使用完都會把桌椅擦乾淨，這樣我們的教室就會乾乾淨淨的唷！記得~除夕這一天，也要幫忙家裡大掃除，把家裡也變得乾乾淨淨唷！

幼兒已理解「過年前要打掃」，建議進一步引導思考：為什麼過年前要整理？

「舊」代表什麼？「新」代表什麼？除了家裡，還有哪些地方需要整理？



▲老師邀請孩子來分享情緒感受



▲建富：我覺得桌椅都變得亮晶晶。

思宇：我覺得桌椅都洗乾淨很舒服，以後我會不掉飯粒。

## 大肌肉活動安排

活動名稱：夾夾樂傳球

學習領域：身體動作與健康 認知 語文 社會 情緒 美感

動作技能：穩定性 移動性 操作性

課程  
目標

身-1-1 模仿身體操控活動

學習  
指標

身-小-1-1-1 認識身體部位或身體基本動作  
身-中-1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性的名稱  
身-大-1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性 動作表現上的協調性

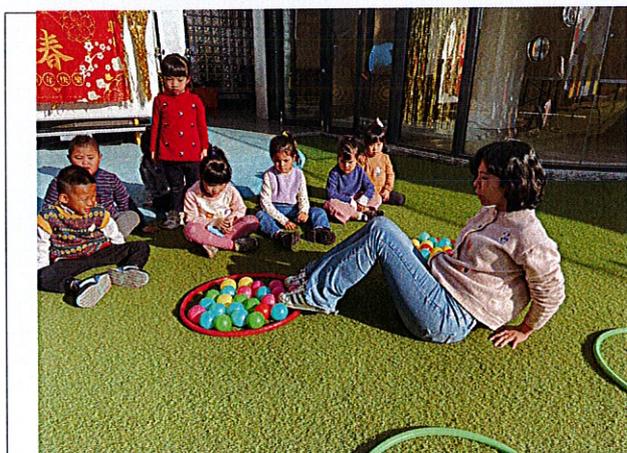
教學  
資源

塑膠軟球、呼拉圈

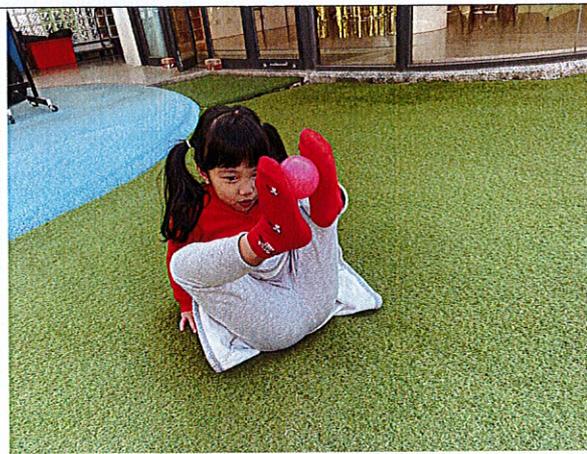
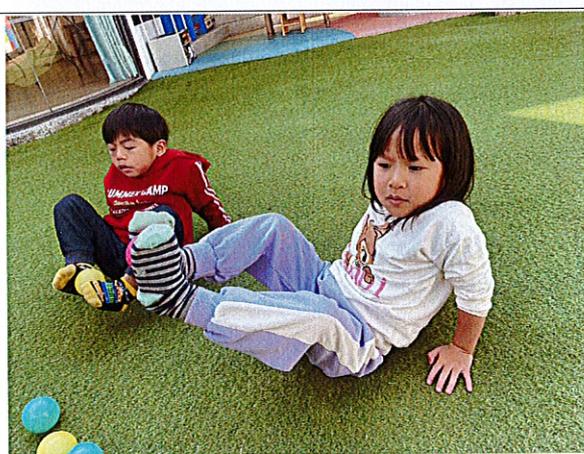
## 大肌肉活動內容概述

活動一：坐下練習雙腳夾球

(1)請孩子模仿老師的動作：坐下側身用雙腳夾住軟球



▲老師示範動作讓孩子觀看

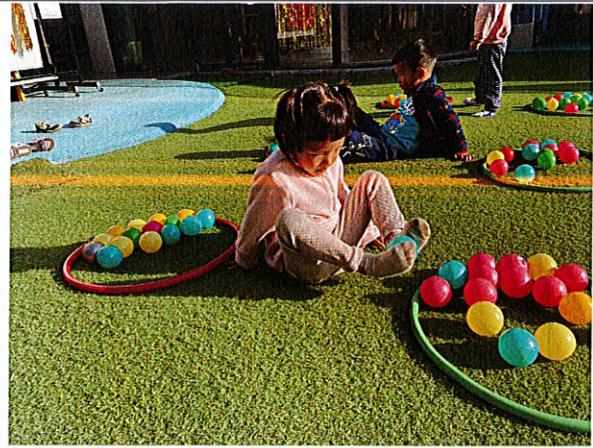


▲老師引導孩子模仿老師的動作用雙腳夾球

活動二、三：坐下練習側身雙腳夾球

(1) 請幼兒坐下側身用雙腳夾住軟球

(2) 並再用側身的方式用雙腳將軟球夾回至另一邊的呼拉圈中



▲老師運用呼拉圈集中軟球



▲老師運用呼拉圈集中軟球

活動四、五：分組比賽

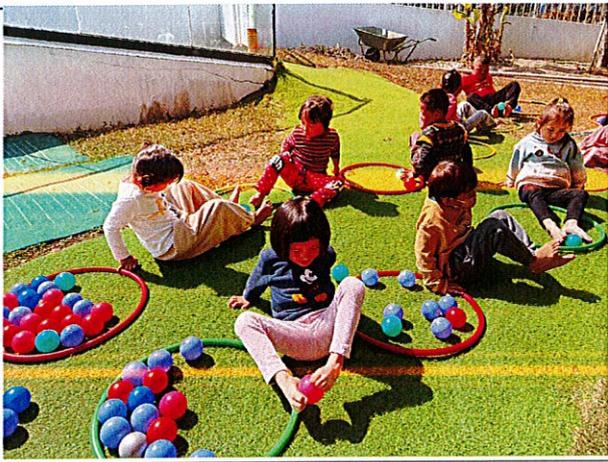
(1) 請幼兒坐下側身用雙腳夾住軟球

(2) 並再用側身的方式用雙腳將軟球夾回至另一邊的呼拉圈中

(3) 將幼兒分成兩組進行比賽，看哪一組能正確夾球最多。



▲分組競賽，看哪一組夾最多



▲分組競賽，看哪一組正確夾球最多

學習  
評量

小班-透過坐姿夾球、側身移動，認識雙腳與身體動作。  
 中班-在側身夾球與傳球過程中，感受身體平衡與移動協調。  
 大班-於分組競賽中展現穩定控制與身體協調能力。

全園性活動

進行時間  
115.02.11 上午10:00-12:00

活動名稱：【全校園圍爐趣】

學習領域：身體動作與健康 認知 語文 社會 情緒 美感

課程  
目標

社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象

教學  
資源

家長準備的火鍋料、火鍋湯底、吉祥食材、吉祥話介紹

活動內容概述

學習指標

【全園圍爐趣】

老師先於教室進行食材認識與吉祥話引導，帶領幼兒了解圍爐文化與過年團聚的意義。隨後，全校師生共同將各班桌椅搬至戶外，齊聚一堂共享火鍋圍爐盛宴，在熱鬧溫馨的氛圍中感受團圓過年的節慶樂趣。

社-小-1-6-1  
嘗試參與各種活動



社-中-1-6-1  
嘗試參與各種活動

社-大-1-6-1  
樂於參與各種活動

▲孩子輪流介紹自己帶來的食材



▲月亮班圍爐囉！



▲我們是平平安安



▲我們是富貴圓滿



▲月亮班可愛大合照

偶發事件	無
教學省思	<p>本次課程結合「除舊布新」文化與生活自理能力，透過繪本引導與實際操作，讓幼兒從生活經驗出發，建立清潔與責任感。活動一以繪本《好忙的除夕》作為引起動機，孩子能連結家庭經驗並分享過年印象，顯示文化情境有助於提升學習動機與參與度。在討論吉祥話與年節習俗時，幼兒表現出高度興趣，也自然帶入語言表達與生活經驗分享。</p> <p>在工具操作教學中，發現實際示範與動作分解十分重要。特別是擰海綿的動作，透過「像轉摩托車把手」的比喻，幼兒理解度明</p>

顯提升，多數孩子能成功完成動作。掃地時，幼兒容易忽略畚斗平放的重要性，經同儕示範後，孩子逐漸能掌握技巧，顯示同儕學習具良好效果。

在擦椅子活動中，孩子能觀察到把手下方、椅腳等細節，顯示觀察能力與清潔概念逐步提升。活動二實際進行「水的大掃除」時，孩子展現高度投入，願意自主完成桌椅清潔，並從分享中表達「以後吃飯不弄髒」等想法，代表活動已成功連結至生活習慣的建立。

然而也觀察到部分幼兒在長時間刷洗後出現疲累與手痠情形，未來可調整為分組輪替清潔或增加休息時間，讓活動更符合幼兒體力負荷。此外，未來可加入不同材質清潔比較或清潔前後觀察紀錄，深化探究與科學概念。

整體而言，本次活動成功讓幼兒在實作中學習清潔技能、培養責任感，並將生活自理與文化學習自然結合，達成身體動作與健康行為之學習目標。

記錄者：游雅蘭

園長：陳維栩 啟

觀察到同儕示範效果良好，未來可：邀請動作熟練幼兒示範進行「小老師時間」鼓勵幼兒互相提醒。

可在週誌中補充：哪些幼兒需要較多支持？哪些幼兒展現領導能力？活動中是否出現性別角色刻板印象（例如清潔是否被視為特定角色工作）？

